

# 授業に役立つ!

# ニューワイド学習百科事典 活用ハンドブック

「ニューワイド学習百科事典」は、デジタル版の百科事典です。

小学校から中学校まで、教科学習はもちろん、総合的な学習の時間や課外活動にも使えます。

授業に「ニューワイド学習百科事典」を活用してみませんか。

## 実験の方法とポイントが 動画でわかる 理科実験図鑑

3年生

4年生

5年生

6年生

### 写真・図版リスト

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <div style="background-color: #0056b3; color: white; padding: 5px; text-align: center;">教科</div> <div style="background-color: #0056b3; color: white; padding: 5px; text-align: center;">算数・数学</div> <div style="background-color: #0056b3; color: white; padding: 5px; text-align: center;">人物</div> <div style="background-color: #0056b3; color: white; padding: 5px; text-align: center;">数と式</div> <div style="background-color: #0056b3; color: white; padding: 5px; text-align: center;">図形</div> <div style="background-color: #0056b3; color: white; padding: 5px; text-align: center;">関数</div> <div style="background-color: #0056b3; color: white; padding: 5px; text-align: center;">資料の活用</div> | <div style="display: grid; grid-template-columns: repeat(4, 1fr); gap: 5px;"> <div style="background-color: #e0e0ff; padding: 5px; text-align: center;"> <p>図形<br/>三角形の面積<br/>円の面積<br/>正方形の面積</p> </div> <div style="background-color: #e0e0ff; padding: 5px; text-align: center;"> <p>図形<br/>円錐の体積</p> </div> <div style="background-color: #e0e0ff; padding: 5px; text-align: center;"> <p>図形<br/>円柱の体積</p> </div> <div style="background-color: #e0e0ff; padding: 5px; text-align: center;"> <p>図形<br/>球の体積</p> </div> </div> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

学研ニューワイド学習百科事典

なに?

キーワード

検索条件

検索する辞書

Q 検索

When?   
**いつ?**  
年表検索

Where?   
**どこ?**  
地図検索

Who?   
**だれ?**  
人物検索

Why?   
**なぜ?**  
疑問検索

国語  
あいう  
HOUSEHOLD  
技術 家庭

英語  
Abe  
ART  
図工 美術

社会  
SOCIAL STUDIES  
保健 体育

数学  
算数  
MATHEMATICS  
音楽

理科  
SCIENCE  
生活行事・総合的な学習

マルチメディア  
図鑑

動画で分かる  
理科実験図鑑

ニューワイド  
地図

動画リスト

写真・図版  
リスト

**\*ソメイヨシノ**

各地に広く植えられている落葉高木のサクラ。▶**花柱**はオシマザクラと**エドヒガン**の雑種である。葉は**互生**。新葉より先に放射状に淡紅色の花を数輪つける。**花葉**は球形で5~6月に開す。高さ6~8m。花期3~5月。(説小植物 154頁参照)

**ローナ** サクラ前線は**花柱**の開花日による。

ソメイヨシノ

# Gakken

# 和歌に親しもう

【活用シーン】授業、レクリエーション、競技かるた

## 授業のねらい

和歌を学習する際に、小倉百人一首を取り上げて、歌の意味や歌人について調べ、和歌に興味を持たせる。

## 指導の手順・方法

- ① ニューワイド学習百科事典で、和歌とはどのようなものなのかを調べる。

・和歌の決まりや種類について調べる。



- ② ①の結果も参考にしながら、小倉百人一首について調べる。

・おもな歌人や、成立した時代、作者の藤原定家について調べる。



- ③ グループごとに歌を振り分け、ニューワイドで歌の意味を調べる。



- ④ グループごとに、調べてわかったことを発表する。  
・電子黒板などに表示して、発表内容を共有する。



## 発展指導案

好きな和歌を選んで発表しよう

- ① 万葉集・古今和歌集・新古今和歌集や、小倉百人一首のなかから好きな歌を選び、その作者についてニューワイドで調べる。



- ② 調べたことを発表する。  
・電子黒板などに表示して、発表内容を共有する。



※青い下線のついた青文字は、ニューワイドで調べることができる項目です。

百人一首をはじめとした和歌は、子どもたちが調べてみたいことばの宝庫です。「吉野」「難波」ってどこだろう？「西行」「小野小町」「藤原定家」ってどんな人だろう？「和歌」ってなんだろう？「短歌」とどう違うのかな？…数々の疑問をひもときながら、その時代の人々の暮らしが見えてきます。気になることばに立ち止まり、事典を引く。想像を広げる時の手助けになるのも、百科事典です。

# いろいろな形をみつけよう

【活用シーン】授業、調べ学習、校外活動

## 授業のねらい

家や学校の周りでいろいろな形を見つけ、それが何という図形かを調べる。

## 指導の手順・方法

- 1 家や学校の周りで見つけた「形」を、タブレット端末やデジタルカメラで撮影する。

- ・撮影する対象として、四角い看板、丸い標識、建造物など、事前に例を示しておく。

- 2 教室に戻り、撮影した写真を電子黒板に表示して、図形の種類別に分ける。

- ・三角形、四角形などに分けたあと、さらに細かく分けてもよい。

- 3 ニューワイド学習百科事典で、三角形、四角形など、図形に関する用語を調べ、全員で定義を確認する。



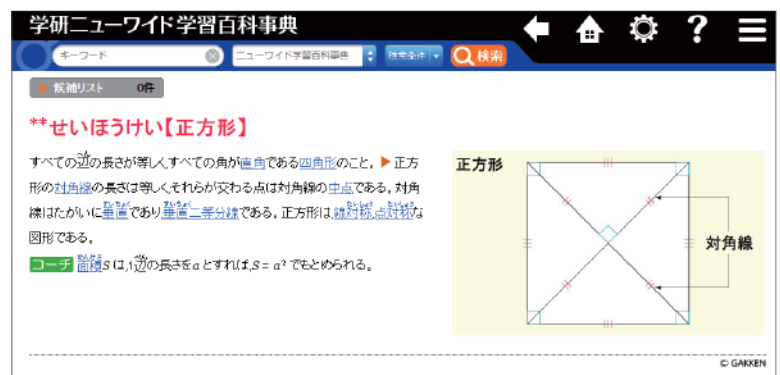
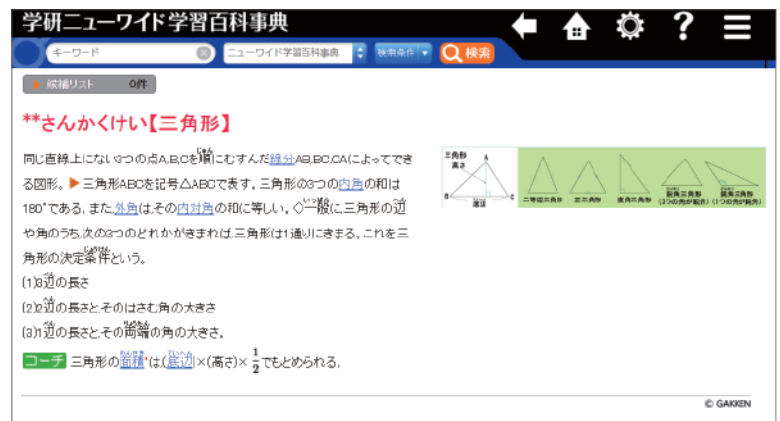
調べ学習

平面図形の図形や定理をまとめてみよう。



事典

算数



## 活用・指導のポイント

- ・分類が難しいものについては、図形の定義を確認したあとで、あらためてどの図形に分類されるかを考えさせてもよい。
- ・郊外で活動を行う場合、けがや事故を防ぐため、安全面に十分配慮する。



算数というと数字が浮かびます。でも、算数には、算数の用語が至る所に出てくるのです。「三角形」「円」「角」などのように見える所を現すものから、「割合」「比例」などのように概念を現すものまで、多様です。通常、算数の時間に百科事典をひくことはありません。しかし、タブレット PC のように、手元で手軽に引けるとなると、調べてみようかなという気になるのです。ぜひ、お試しを。



# 身近な生物を観察しよう

【活用シーン】授業、調べ学習、自由研究

授業のねらい

学校や公園で見つけた身近な生物（植物、昆虫など）について調べる。

指導の手順・方法

- ① グループごとに、学校や公園などで見つけた生物（植物、昆虫など）をタブレット端末またはデジタルカメラで撮影し、見つけた場所とともに記録する。
- ② 教室で、グループごとに撮影した写真を整理しながら、見つけた生物について、ニューワイド学習百科事典で特徴を調べる。
  - ・植物なら、花びら（花弁）は何枚あるか、めしべ・おしべの形、葉の形や葉の筋（葉脈）はどのようなになっているかなどを、ニューワイドを見て比較しながら調べる。



植物／動物



活用・指導のポイント

- ・見つけた植物、昆虫の名前が特定できなくても、子ども自身で考えさせ、「○○に似ている」、「○○の仲間かもしれない」などと想定させ、比較・観察しながら調べさせることが重要。

発展指導案

植物や昆虫の発見マップづくり

調べたことをもとに、学校や近くの公園などの植物や昆虫などの発見マップをつくる。植物は、人の手による分布があることにも注意を喚起する。

活用・指導のポイント

- ・昆虫以外にも土の中の生物（ミミズ、ダンゴムシ）を調べてもよい。
- ・季節による植物や動物の変化をタブレット端末やデジタルカメラで撮影し、連続して整理させるとさらに興味がわく。



観察する力を育み、自然を感じ取る感性を養うことで理科学習の深まりが増します。スケッチしたり、写真を撮ったりした身近な動植物について詳しく調べるときに、マルチメディア図鑑が活躍します。特徴をつかんだ写真や細かいところまで描きこまれたイラストを参考にしながら、体のつくりや人々の生活の関わりを知ることができます。関連情報のリンクは知的好奇心を満たし学習意欲を高める役割を果たします。

# 明日の天気を調べよう

【活用シーン】授業、調べ学習、校外活動

授業のねらい

校外活動の前などに、児童・生徒自身が明日の天気を調べる。

指導の手順・方法

- ① ニューワイド学習百科事典で、気象観測の要素にはどのようなものがあるかを調べる。

- ・気温、湿度、気圧、風向、風速などを測定したり、雲の量や形を観察したりして、その情報にもとづいて気象の予報を行っていることを理解する。
- ・「百葉箱」について調べてもよい。



事典



地学



気象観測



単元表



小学5年



(単元名) 天気の変化



- ② グループごとに、新聞、テレビ、インターネットなどから、天気についての情報を集める。

- ・雲の動きや、雨の降っている地域についての情報にも注目する。
- ・雲の様子を観察し、その結果を記録してもよい。

- ③ グループごとに、集めた情報をもとにして、明日の天気を調べる。

- ・天気が、西から東へ移り変わることをおさえ、雲の動きなどから、天気を予想する。

- ④ ニューワイドで、風向、風力、高気圧、低気圧、前線など天気に関する用語について調べる。



調べ学習



地球と宇宙



天気の変化



事典



地学



活用・指導のポイント

- ・日本の天気は、季節によって大きな違いがあることを調べさせ、現在の天気と比較させてもよい。
- ・世界の各地域による気候の違い・特徴があることを調べさせてもよい。

発展指導案

天気に関することわざを調べよう

- ① ニューワイドで、天気に関することわざや言い伝え（観天望気）にはどのようなものがあるかを調べる。



単元表



小学5年



(単元名) 天気の変化



天気の変化の予想 → 天気のことわざ

- ② わかったことをまとめ、電子黒板に表示して発表する。

# 自然災害について調べよう

【活用シーン】授業、調べ学習、安全教育

授業のねらい

自分たちの住んでいる地域の自然災害について調べる。

指導の手順・方法

- ① 自然災害にはどのようなものがあるかを、ニューワイド学習百科事典で調べる。

- ・ 自然災害には、気象に関連するもの（台風、大雨、竜巻など）や、大地の活動によるもの（地震、噴火、津波など）があることを確認する。



なに? → 自然災害



理科 → 事典 → 地学 → 自然災害



- ② グループごとに、インターネットなどで、住んでいる地域で過去に起こった自然災害について調べ、被害を防ぐための工夫にはどのようなものがあるか考える。

- ・ 国や市区町村では、自然災害の備えとして、どのような対策をしているかを調べる。
- ・ 自分たちにできることについて、グループごとに話し合い、まとめる。

活用・指導のポイント

- ・ 住んでいる地域の地形や気候の特徴を確認しながら、自然災害について考えさせるとよい。

発展指導案

私たちのハザードマップをつくろう

- ① 市区町村が公表するハザードマップを配布または電子黒板に表示し、地域の危険な場所を確認する。
  - ・ ハザードマップ……ある地域の自然災害による被害を予測して地図に表したもの。
- ② グループに分かれて町歩きをし、実際に自分の目で確かめ、危険な場所や気づいたことを白地図にメモする。
  - ・ 通学路や自宅の周辺など、普段行動する範囲について、危険な場所を確認する。危険な場所は、タブレット端末やデジタルカメラで撮影しておく。
- ③ 調べたことをもとに、防災に関する日常の備えを見直す。



自然災害についての正しい知識と的確な判断力を身につけ、地域の特性に応じて適切に行動できる防災対応能力の育成に、事典で活用してみましょう。教科・科目別検索機能には、教科書の単元に関連付けられたリンクが提供されています。自然災害の発生メカニズムを知り、防災・減災に関する意識を高め、健康・安全で幸福な生活を送るための人々の知恵を学ぶことができます。



# 英語ゲームで遊ぼう

【活用シーン】授業、レクリエーション

授業のねらい

英語ゲームや英語クイズで学んだ英語を楽しく使う。

指導の手順・方法

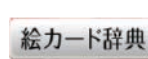
英語いろオニ

- ① オニ役の生徒（指導者でも可）が、電子黒板上でニューワイド学習百科事典の英単語「絵カード事典」を使い、色カードの音声を再生する。  
 →  →  → 色・形・お金 → 色 → (例)yellow
- ② 他の生徒は、制限時間内に教室の中にあるもので、その色（例：黄色）のものを触る。
- ③ オニ役は、時間内に触ることができなかつたり、色を間違えたりした人の中から、次のオニ役を指名する。



発展指導案 1

英語かるた取り

- ① 指導者または司会の生徒が、「絵カード事典」でスポーツ、学校、食べ物など、ジャンルを指定してから絵カードを開き、音声を再生する。  
 ・スポーツ、学校、食べ物など、ジャンルごとに分けて日本語で単語カードを作っておき、生徒の前に並べておく。  
 →  →  → 食べ物・飲み物 → 果物 → (例)peach
- ② 他の生徒は、並んでいる日本語のカードの中から、正しいカード（例：もも）を取る。  
 たくさん取れた人が勝ちとなる。

発展指導案 2

世界の歴史上の人物の国名あてクイズ

- ① 指導者または司会の生徒が、「絵カード辞典」で世界の歴史上の人物をクリックして音声再生する。  
 →  → 
- 世界の有名な場所・事物・人物 → 歴史上の人物
- ② グループごとに、制限時間内に答え（国名）を書いた紙を指導者または司会に渡す。最も多く正解できたグループの勝ちとなる。  
 ・ニューワイドで人物を検索し、正解を確認する。  
 ・全員で、その国がどこにあるか、地図帳などで確認する。



# 遠足について調べよう

【活用シーン】学級活動、調べ学習、校外活動

授業のねらい

遠足の行き先(例:水族館)について調べ、そこで見つけた生き物について調べる。

指導の手順・方法

- 1 ニューワイド学習百科事典で、遠足の行き先(例:水族館)について、どのような施設かを調べる。

該当項目がない場合は、指導者が事前に用意した資料を配布するなどして、児童・生徒に興味を持たせる。



水族館

- 2 資料(パンフレット)などで水族館の場所を確かめ、行き方などをグループごとに話し合う。

・インターネットで水族館のホームページを見たり、目的地までの経路を調べたりしておく。

- 3 遠足が終わった後、ニューワイドで、水族館で見つけた生き物を調べ、グループごとにまとめ、発表する。

・大きさや特徴、生息している場所、なかまなどを調べる。



動物



事典

動物



発展指導案

修学旅行の計画を立てよう

- 1 ニューワイドで、修学旅行の行き先について場所を確認し、歴史や産業などの特徴を調べておく。



日本



京都府

- 2 グループごとに、興味を持った場所、みたいものをニューワイドで調べ、自由行動の計画にまとめておく。

・地形や気候、歴史、産業、観光、文化などを調べる。

- 3 後日、実際に訪れた場所について写真などを使って、グループごとにレポートをまとめる。





## 江戸時代の暮らしを調べよう

【活用シーン】授業、調べ学習、自由研究

## 授業のねらい

江戸時代の暮らしや文化について興味を持ち、調べたことを新聞にまとめる。

## 指導の手順・方法

- 江戸の町の様子や人々の暮らしが描かれた浮世絵等を電子黒板に表示し、気づいたことなどを話し合う。
  - 描かれた人物に注目し、何をしているところかも考える。
- グループごとに、ニューワイド学習百科事典で、江戸時代の文化や生活について、テーマを決めて調べる。

## 《テーマの例》

- 浮世絵や歌舞伎の作品や作者。
- 新しい学問（蘭学・国学など）や、それをおこした人物。



単元表

→ 小学6年

→ 全国統一と江戸幕府

→ 町人の文化と新しい学問



調べ学習

→ 日本と世界の歴史

→ 近世日本の発展（江戸時代）

- ②で調べてわかったことを壁新聞などの形でグループごとにまとめ、発表する。
  - 画像やイラストなどを交えて、かわら版風にまとめたり、自分の考察も書くようにする。

## 活用・指導のポイント

- 江戸時代の生活と現代の生活とを比較し、それぞれのよいところを取り上げながらまとめさせてもよい。



## 発展指導案

## 浮世絵まんがを作ろう

- 江戸の町の様子や人々の暮らしが描かれた浮世絵等を電子黒板に表示し、描かれた場面について簡単に説明する。
  - できるだけ人物が多く描かれた浮世絵を選ぶ。
- ①で見た浮世絵をプリントアウトしたものを配布し、グループごとに、描かれた人物の話しているセリフを想像して書き込む。



写真や絵などの資料は、イメージを広げるだけでなく、疑問を抱いたりさらに知りたいことを見出したりする材料にもなります。百科事典の資料は厳選されており、出典もはっきりしていますので、調べ学習のスタートには、適切です。さらに、関連した用語へのリンクも選ぶことができますので、自分で知りたいことを広げていくことができます。

# 世界の音楽に親しもう

【活用シーン】授業、音楽鑑賞教室

授業のねらい

曲想の変化に注意しながら鑑賞し、曲の雰囲気を感じ取る。作曲家について調べる。

指導の手順・方法

- 音楽（例：アイネ・クライネ・ナハトムジーク）を再生し、鑑賞する。

- 聴きながら、気づいたことや感じたことなどをメモする。
- 曲想の変化など、気づいたことを発表する。

- ニューワイド学習百科事典で、①で聴いた曲の作曲家について調べる。

- どこの国の人か、経歴や活動、代表曲など。
- 該当項目がない場合は、教科書を参照するか、指導者が事前に用意した資料を配布する。



事典

→ モーツァルト、ヴォルフガング・アマデウス



音楽ライブラリー

→ 世界の作曲家

→ モーツァルト、ヴォルフガング・アマデウス

- ニューワイドで、作曲家の他の代表的な曲を聴いてみる。



音楽ライブラリー

→ 世界の作曲家

活用・指導のポイント

- 演奏に使用されている楽器（例：バイオリン）について、適宜ニューワイドの項目を電子黒板に表示して解説する。
- 音楽の種類や興味を持った楽器について、ニューワイドで調べさせてもよい。

発展指導案

世界の国歌あてクイズ

- 指導者または司会の児童生徒が、ニューワイドの「音楽ライブラリー」で、どこかの国の国歌を選んで音楽を再生する。必要ならば、ヒントを与える。



音楽ライブラリー

→ 世界の国歌

- グループごとに、どこの国の国歌か、早くわかった順に答える。最も多く正解できたグループの勝ちとなる。
- 全員で、その国がどこにあるか、地図帳などで確認する。



# 自然環境について調べよう

【活用シーン】授業、調べ学習、自由研究

授業のねらい

人間の活動による自然環境への影響を調べ、自分にできる環境保全について考える。

指導の手順・方法

- ① ニューワイド学習百科事典で、人間の活動によって自然環境にどのような影響が表示しているかをグループごとに調べる。

地球温暖化、水質汚濁、大気汚染、酸性雨、オゾン層の破壊などの項目から、人間の活動により自然環境に生じた影響について調べる。



調べ学習

地球と宇宙 → 人間と自然 → 地球の自然環境において、今どのような問題が起こっているか調べてみよう。



単元表

小学6年 → 生物と地球のかんきょう → わたしたちのくらしとかんきょう

- ② 自分たちの住んでいる地域や身の周りで起きている環境問題にはどのようなものがあるかを、グループごとに話し合う。

大気汚染、光化学スモッグや水質汚濁、異常気象、ごみ問題など、身近で起きている環境問題について取り上げる。

- ③ ②の話し合いで出た身近な環境問題のうちから一つ選び、自分たちにできる対策にはどのようなことがあるかをグループごとに話し合い、発表する。



活用・指導のポイント

- ・持続可能な社会をつくるために行われている対策や活動にはどのようなものがあるか、グループごとに話し合わせてもよい。
- ・資源のリサイクルやリユース・リデュースなど、すでに自分たちが行っている、環境を守る活動について発表させてもよい。



環境に関する学習は、いろいろな切り口を用意し、発達段階に応じた展開をすることがポイントとなります。「なぜ？疑問検索」を使うと、子どもの疑問に答える形式で調べ学習を進めることができます。また、教科・科目別検索機能には、約300項目にのぼる調べ学習のテーマと約2500の関連する見出し語から情報を検索することができ、「総合学習 / 調べ学習」のテーマ選びにも情報収集にも役立ちます。