

## 小学生・中学生・高校生 白書2024

**速報!**



学研教育総合研究所のウェブサイトで公開している「白書シリーズ」。かつて発行していた「1〜6年の学習」の読者対象アンケートはがき調査がその原点であるが、その後、全国の小学生を対象を広げ、さらに、幼児、中学生、高校生までの調査として、時代時代の子どもたちの姿を映し続けてきた。

今年度は、小学生、中学生、高校生の調査データを「白書」として、2024年12月末から公開するよう作業を進めている。公開後は改めて、調査内容を詳細にご紹介していく予定だが、今回はまず、その速報として特に気になった設問・回答などを拾ってみたい。

### 今年度の調査について

◆**小学・中学・高校の3校種を対象に**  
今年度は、小学・中学・高校、各校種の特徴を比較し、その違いを連続的に見るため、3校種を対象として調査を行った。

◆**新規の質問項目**  
おこづかいやお年玉の金額、好きな教科・嫌いな教科などの定番の質問に加え、本年度追加した項目をいくつか挙げる。

**図1 好きな教科・嫌いな教科**

小学生【n=1200】

一番好きな教科			一番嫌いな教科		
順位	教科	%	順位	教科	%
1位	体育	20.8	1位	算数	22.6
2位	算数	18.3	2位	国語	17.8
3位	図画工作	17.1	3位	体育	9.2
4位	国語	8.9	4位	外国語活動/外国語	4.7
5位	音楽	8.0	5位	図画工作	4.5
	好きな教科はない	9.1		嫌いな教科はない	26.6

中学生【n=600】

一番好きな教科			一番嫌いな教科		
順位	教科	%	順位	教科	%
1位	数学	19.8	1位	数学	23.5
2位	英語	14.3	2位	英語	15.7
3位	社会	12.0	3位	国語	13.0
4位	保健体育	11.2	4位	社会	7.8
5位	国語	7.8	5位	理科	7.0
	好きな教科はない	12.8		嫌いな教科はない	14.7

高校生【n=600】

一番好きな教科			一番嫌いな教科		
順位	教科	%	順位	教科	%
1位	数学	15.2	1位	数学	26.7
2位	地理歴史	10.7	2位	外国語	17.3
3位	保健体育	9.5	3位	国語	9.8
4位	外国語	9.2	4位	地理歴史	6.8
5位	国語	7.8	5位	理科	6.3
	好きな教科はない	23.0		嫌いな教科はない	15.3

©学研教育総合研究所

「なりたい大人像」……「将来つきたい職業」のように具体的ななきき方ではなく、「人にやさしく接している」「家族を大切にしている」のような「あり方」をきいた。

「不安なこと」……今、不安に思っていることを自然災害、経済事情など、少し広い切り口で質問した。

「探究の時間について」……高校生には、探究についての質問をした。

#### 速報データから

今回は、まず、調査データの速報値から、いくつかのテーマを取りあげてみたい。なお、特に記載のないテーマは、小学生から高校生まできいたもの。

#### ◆好きな教科・嫌いな教科

算数・数学は、好きな教科、小学生で2位、中学生・高校生で1位。一方、嫌いな教科でも、小学生から高校生までで1位と、好きと嫌いで二分していることが特徴(図1)。

「好きな教科はない」に注目すると、小学生では、9・1%と1割以下だが、中学生で12・8%、そして高校生では23・0%と4分の1に届きそうな割合になっている。内容が掘り下げられ、高度になっていくということと合わせて、入試などの評価につながっていることが関係しているのだろうか。

嫌いな教科で、全校種共通するのは、上位2教科の合計で4割程度(高校では44・0%)となっていること。

小学生の嫌いな教科上位2教科は、算数と

国語、中学生、高校生の上位2教科は、いずれも数学と英語・外国語。

小学生では「嫌いな教科はない」が4分の1を超えるが、中学生で14・7%と11・9ポイント下がり、高校生ではほぼ変わらず15・3%であった。

#### ◆将来役に立つと思う教科(小・高)

将来役に立つと思う教科については、小学生と高校生の2校種で調査した(図2)。

小学生では、算数、外国語、総合的な学習、国語に続いて、「役に立つと思う教科はない」となった。

高校生では、1位こそダンスで外国語となったが、2位は「役に立つと思う教科はない」、そのあと、数学、国語、公民と続いた。小学生で3位だった総合的な学習と同じカテゴリーと思われる探究は、むしろ下位となった。教科横断、教科を超えた課題の取組となる探究は、もう少し上位にくると思ったが、「役に立つ教科はない」という回答から、内容によるもの

図2 将来役に立つと思う教科(小・高)

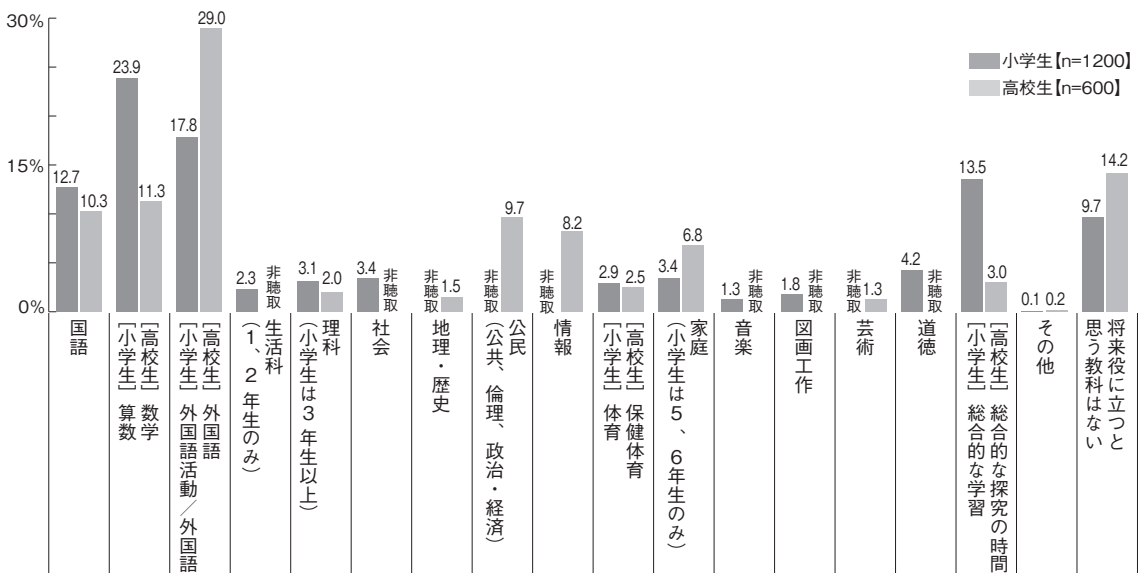


図3 習い事 (小・高)

小学生 [n=1200]	%	高校生 [n=600]	%
1位 水泳	24.6	1位 受験のための塾・予備校、学校の補習のための塾・予備校	15.3
2位 受験のための塾・学校の補習のための塾	16.9	2位 音楽教室 (歌や楽器など)	4.0
3位 英会話教室	14.3	3位 英会話教室	2.3
4位 音楽教室 (歌や楽器など)	11.8	4位 水泳	2.0
5位 通信教育	9.0	サッカー・フットサル	2.0
6位 そろばん	8.0	書道・習字	2.0
7位 体操	7.8	7位 英語塾 (読み書き中心)	1.8
8位 サッカー・フットサル	7.3	8位 通信教育	1.7
9位 習字・書道	6.8	9位 ダンス (バレエ以外)	1.5
10位 英語塾 (読み書き中心)	6.3	10位 硬式野球・軟式野球・ソフトボール	1.2
学校以外で行っている習い事はない	23.3	学校以外で行っている習い事はない	68.5

© 学研教育総合研究所

なのか、あるいは、まだ実施スタイルが浸透していないことによるものなのか、それ以外の要因があるのか、少し気になるところである。

理系人材が求められている中で、小学生、高校生とも、理科が役に立つと思うという回

図4 不安なこと

《小学生》		
全体 [n=1200]	%	
1位 巨大地震が起こること	35.0	
2位 事故 (交通事故など) に遭うこと	22.0	
3位 事件・犯罪に巻き込まれること	20.3	
4位 戦争が起こること	12.3	
5位 地球温暖化が進むこと	8.5	
6位 巨大台風が来ること	8.1	
7位 大規模火災が起こること	7.0	
8位 大洪水が起こること	6.3	
9位 パンデミック (感染症の世界的大流行) が起こること	5.7	
10位 経済が衰退すること	5.5	
不安はない	33.6	

《中学生》		
全体 [n=600]	%	
1位 巨大地震が起こること	34.3	
2位 事件・犯罪に巻き込まれること	26.7	
3位 戦争が起こること	18.3	
4位 事故 (交通事故など) に遭うこと	18.2	
5位 地球温暖化が進むこと	10.3	
6位 パンデミック (感染症の世界的大流行) が起こること	9.2	
7位 経済が衰退すること	6.8	
8位 大規模火災が起こること	6.5	
9位 巨大台風が来ること	6.0	
10位 大洪水が起こること	4.7	
不安はない	29.8	

《高校生》		
全体 [n=600]	%	
1位 巨大地震が起こること	37.2	
2位 戦争が起こること	24.5	
3位 事件・犯罪に巻き込まれること	24.0	
4位 事故 (交通事故など) に遭うこと	20.0	
5位 経済が衰退すること	18.0	
6位 地球温暖化が進むこと	16.3	
7位 大規模火災が起こること	6.3	
8位 パンデミック (感染症の世界的大流行) が起こること	4.7	
9位 巨大噴火が起こること	3.2	
10位 巨大台風が来ること	2.7	
不安はない	28.3	

© 学研教育総合研究所

答が少ないのは、生活との乖離や世の中でふれる科学・技術が、理科という教科から容易に想像できないほど、発展先鋭化してしまったことも影響があるのだろうか。こちらも今後、さらに調査の深掘りが必要かもしれない。

◆習い事 (小・高)

習い事は、小学生、高校生で調査。小学生は水泳、塾、英会話教室が上位。1位とほぼ同率で「行っていない」となった (図3)。高校生は、習い事をしていないが68・5%で、習い事をしているのは全体の3割。その約半分の15・3%が塾・予備校だった。

◆不安なこと

現在、どのようなことに大きな不安を感じているかを小学生、中学生、高校生に聞いた (図4)。小学生から高校生まで、1位は「巨大地震が起こること」で共通だった。「戦争が起こること」は、小学生の4位から、中学

生3位、高校生2位と順位が上がっていった。関心事の視野の広がりを感じる。また、「経済が衰退すること」はそれぞれ、10位↓7位↓5位と、こちらも順位が上がっていった。

これらの調査データは、12月末より3回に分け、左記にて公開予定。

<https://www.gakken.jp/kyouikusouken/whitepaper/index.html>

●調査方法……小学生・中学生・ネットエイリアサーチのインターネットモニター会員を母集団とする小学生の子どもを持つ20歳〜59歳の保護者。各学年男子・女子各100名。高校生・ネットエイリアサーチのインターネットモニター会員を母集団とする高校生。各学年の男子・女子各100名。

●調査期間……2024年11月6日〜14日

●実施機関……ネットエイリア株式会社