

ペーパーワーク解答 [3月分]

おうちのかたへ

3月に予定されていた学習のペーパーワーク解答です。もじは「〇〇は〇〇です。」の文作り、かずはひき算の学習です。特にひき算は、ひき算の用語「取ると」「残りは」の意味の理解がポイントです。

ペーパーワーク 52

52-1

52-1 文「〇〇は〇〇です。」をつないで文を作る。

どのこぼれ字をつないだら、たまたまいぶんになるかな。
と、をせんでつないで、ぶんをよみましょう。

なまえ

めだかは、さかなです。
たろうは、どうぶつです。
さるは、どりです。
からずは、むしです。

例

52-2

52-2 文「〇〇は〇〇です。」をつないで文を作る。

どのこぼれ字をつないだら、たまたまいぶんになるかな。
と、をせんでつないで、ぶんをよみましょう。

なまえ

でんしゃは、のりものです。
ながぐつは、はきものです。
ぶどうは、くだものです。
こちやちや、のりものです。

52-3

52-3 文「〇〇は〇〇です。」をつないで文を作る。

どのこぼれ字をつないだら、たまたまいぶんになるかな。
と、をせんでつないで、ぶんをよみましょう。

なまえ

ひまわりは、はなです。
りんごは、くだものです。
だいいんは、やさいです。
つみきは、おもちゃです。

52-4

52-4 ひき算の基礎 (実践) 「残りはいくつ」と考えよ。

のこりはいくつになるかな。□にすうじをかきましょう。

1こたべると、のこりは **3** 。

2こたべると、のこりは **4** 。

3こたべると、のこりは **2** 。

52-5

52-5 ひき算の基礎 (実践) 「残りはいくつ」と考えよ。

のこりはいくつになるかな。□にすうじをかきましょう。

2 から 1 をとると、のこりは 1

3 から 1 をとると、のこりは 2

4 から 1 をとると、のこりは 3

5 から 2 をとると、のこりは 3

6 から 2 をとると、のこりは 4

7 から 2 をとると、のこりは 5

52-6

52-6 ひき算の基礎 (実践) 「残りはいくつ」と考えよ。

のこりはいくつになるかな。□にすうじをかきましょう。

3 から 2 をとると、のこりは 1

4 から 2 をとると、のこりは 2

5 から 3 をとると、のこりは 2

6 から 3 をとると、のこりは 3

7 から 3 をとると、のこりは 4

8 から 2 をとると、のこりは 6

ペーパーワーク解答 [3月分]

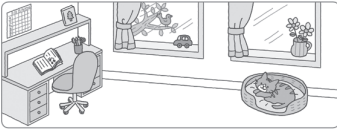
おうちのかたへ

3月に予定されていた学習のペーパーワーク解答です。もじは「います」「あります」の文作り、かずはひき算の学習です。特にひき算は、-と=の記号の意味を理解することがポイントです。

ペーパーワーク 53

53-1

53-1
文「います」「あります」
言葉を書いて文を作る



どちらのことがよいかを。ただしいぶんになるように、えらんでかきましよう。ぶんをよみましょう。

います・あります

ねこが **います**。
はなが **あります**。
とりが **います**。
ほんが **あります**。

53-2

53-2
文「います」「あります」
言葉を書いて文を作る



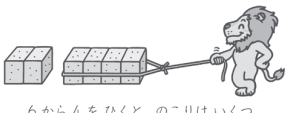
うえした **います** **あります**

きのうえに、りすが **います**。
きのしたに、じてんしゃが **あります**。

53-3

53-3
ひき算(減算)
残りはいくつ?を式に表す

のこりはいくつになるかな。□にすうじをかきましよう。



6から4をひくと、のこりはいくつ。

$6 - 4 = 2$

$6 - 1 = 5$

$6 - 3 = 3$

$6 - 5 = 1$

53-4

53-4
ひき算(減算)
ひき算の意味を理解して計算する

いくつになるかな。□にすうじをかきましよう。なぞりましよう。

こどもが5人います。3にんかえるとのこりは

$5 - 3 = 2$

はなが7ほんあります。4ほんあげると、のこりは

$7 - 4 = 3$

ジュースのはいったラップが8ぱいあります。5はいのびと、のこりは

$8 - 5 = 3$

53-5

53-5
ひき算
1~4をひく計算

ひきざんをしましよう。□にすうじをかきましよう。

$4 - 1 = 3$

$7 - 1 = 6$

$5 - 2 = 3$

$6 - 2 = 4$

$8 - 3 = 5$

$10 - 4 = 6$

53-6

53-6
ひき算
5をひく計算

ひきざんをしましよう。□にすうじをかきましよう。なぞりましよう。

$6 - 5 = 1$

$8 - 5 = 3$

$9 - 5 = 4$

$7 - 5 = 2$

$10 - 5 = 5$

$5 - 5 = 0$