



推理力を養う問題です。絵の一部分から全体を推理します。色や形など特徴のあるところに着目しましょう。

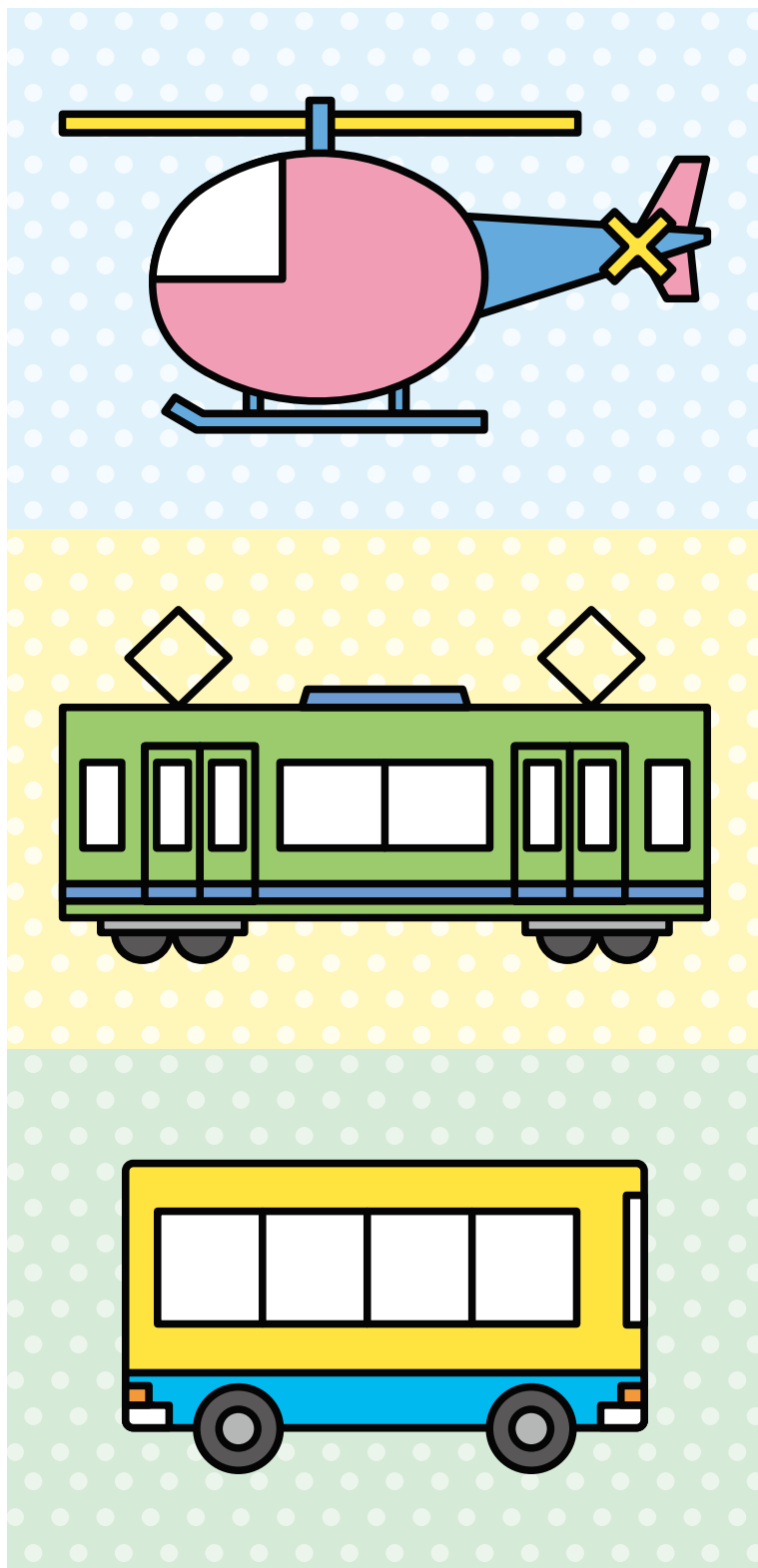
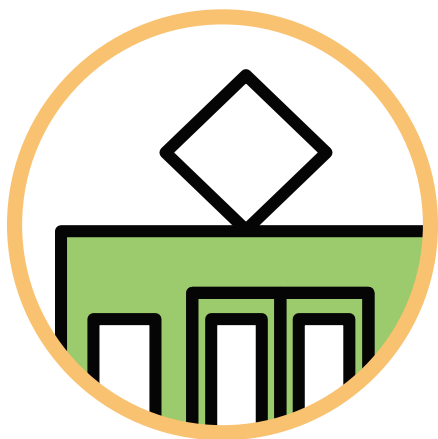
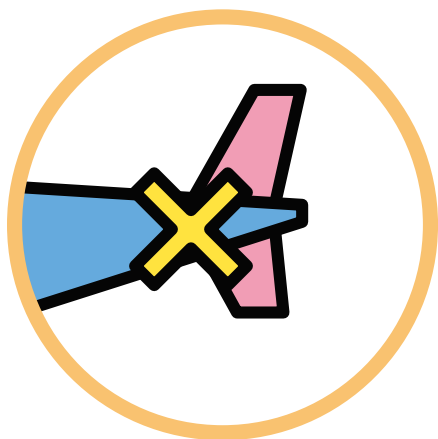
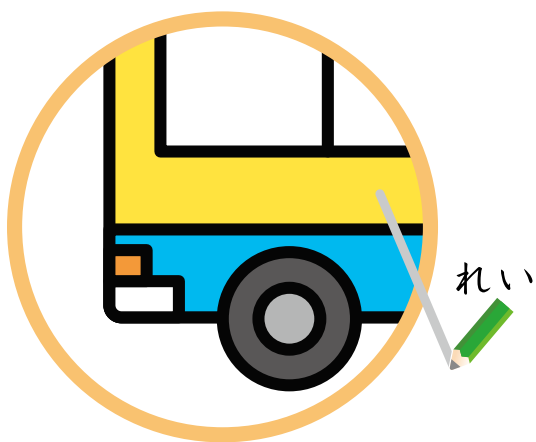
がつ

にち

なまえ

 がんばり
シール

○の なかの えは、みぎの どの えの
ぶぶんでしょう。せんで つなぎましょう。





観察力を養う問題です。見つけれないときは、「手に持っているものはどうかな？」などと、ヒントを与えるとよいでしょう。

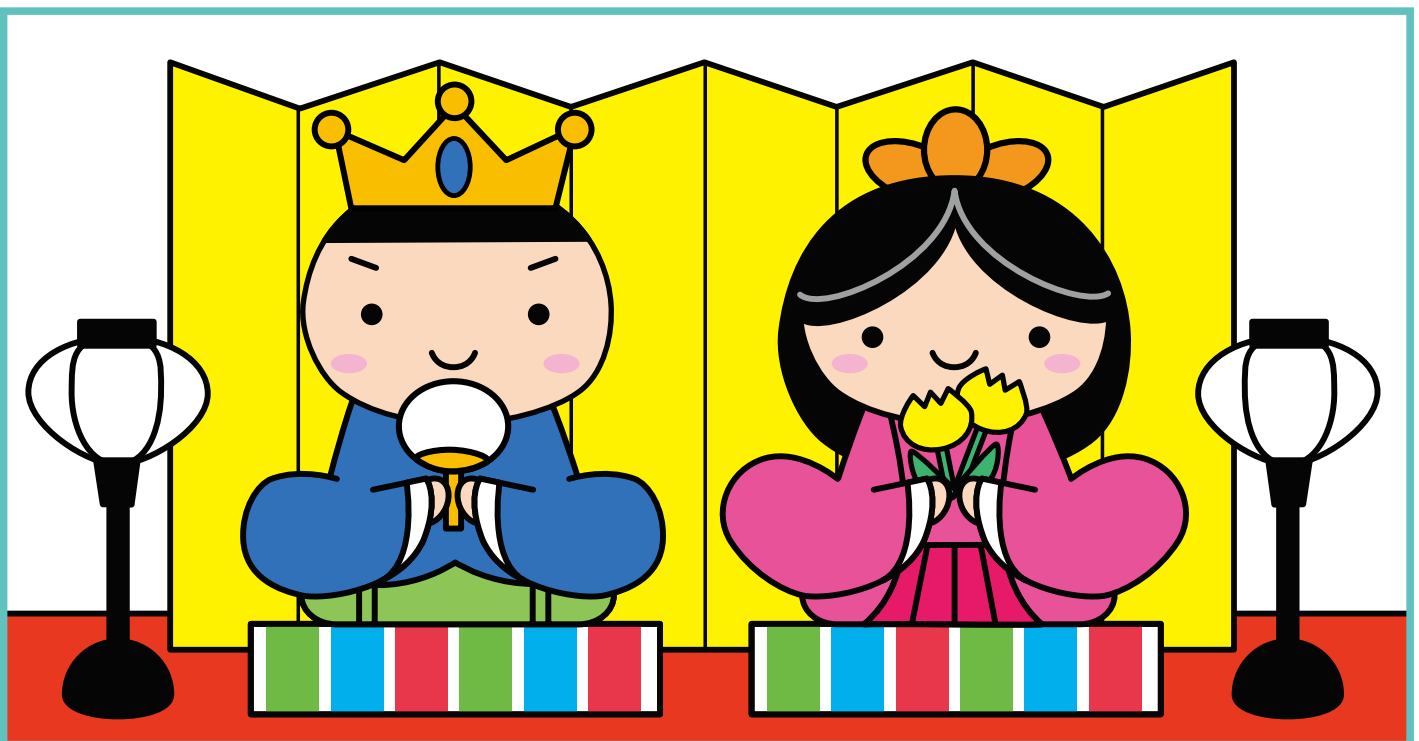
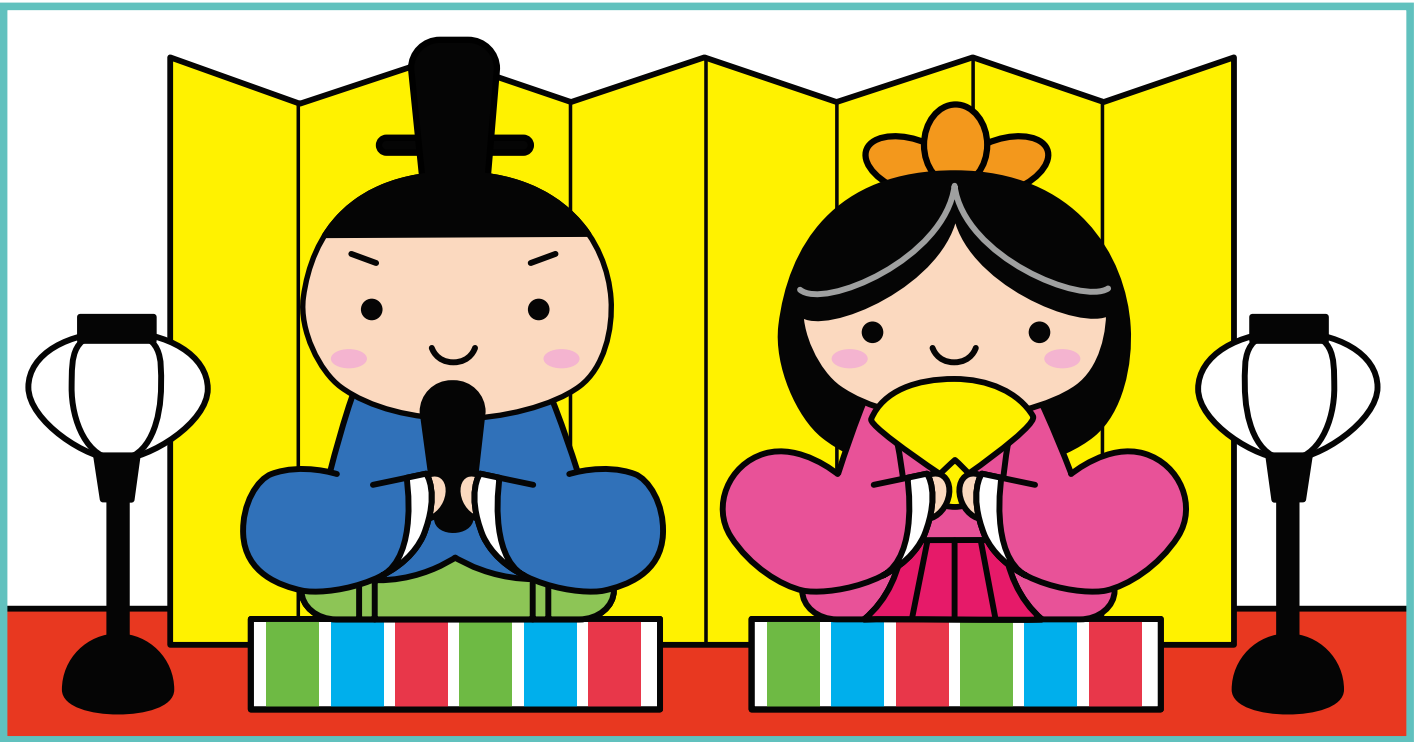
がつ

にち

なまえ

 がんばり
シール

したの えは、うえと ちがう ところが ^{みつ}3つ あります。
みつけて したの えに、○を つけましょう。





自然について理解を深めるには、図鑑で調べるほかに、日常生活の中で実際に見るなど、体験することも重要です。虫や花、天気など、身近なものの中でお子さんの興味のあるところから、理解を深めていきましょう。

がつ

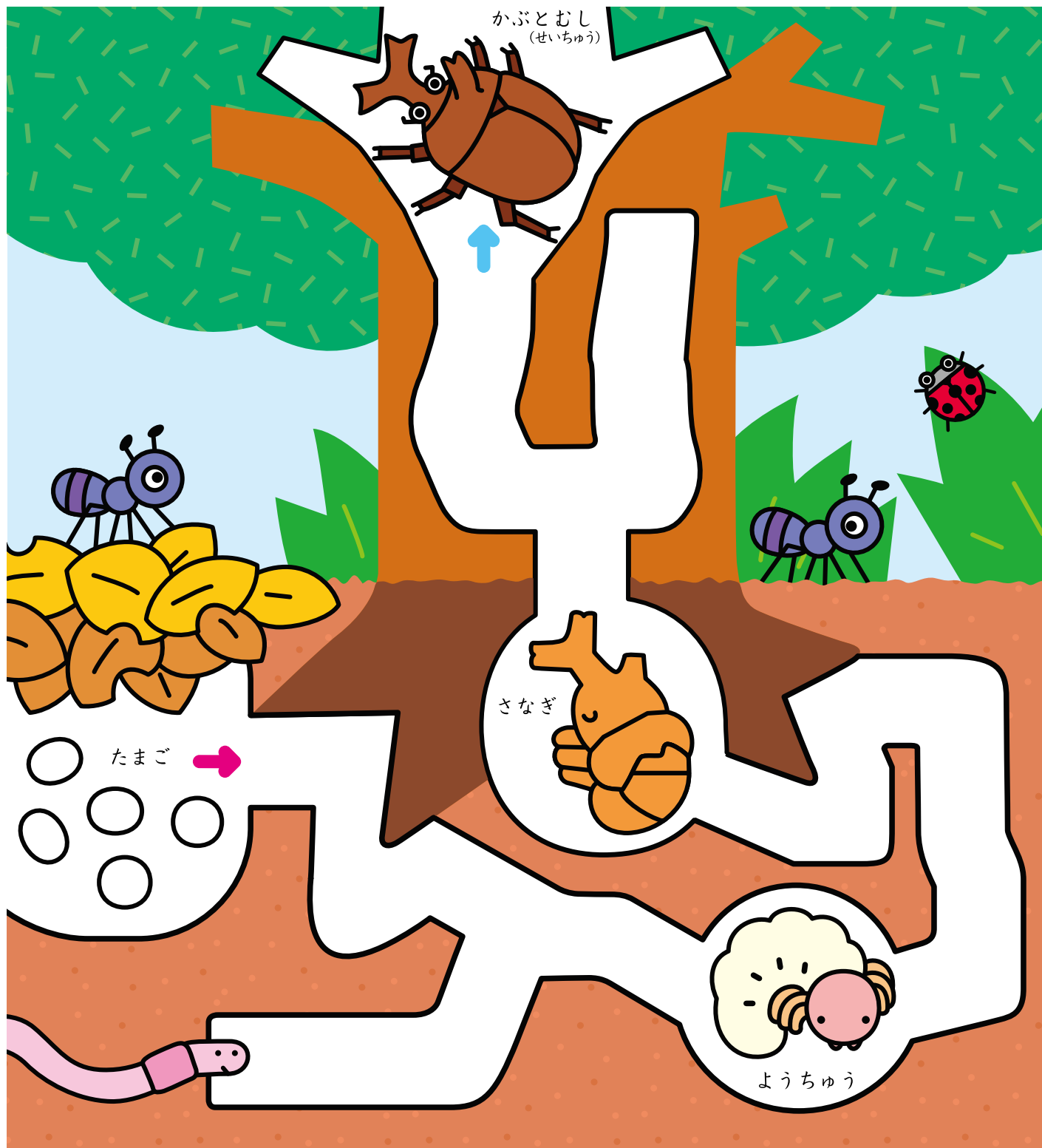
にち

なまえ

がんばり
シール

おおきく になると どう なるでしょう。

➡ から ➡ まで、めいろを すすみましょう。





観察力を養う問題です。色を識別する力も養えます。ぬり終わったら、何の絵ができたかお子さんに聞いてみてください。

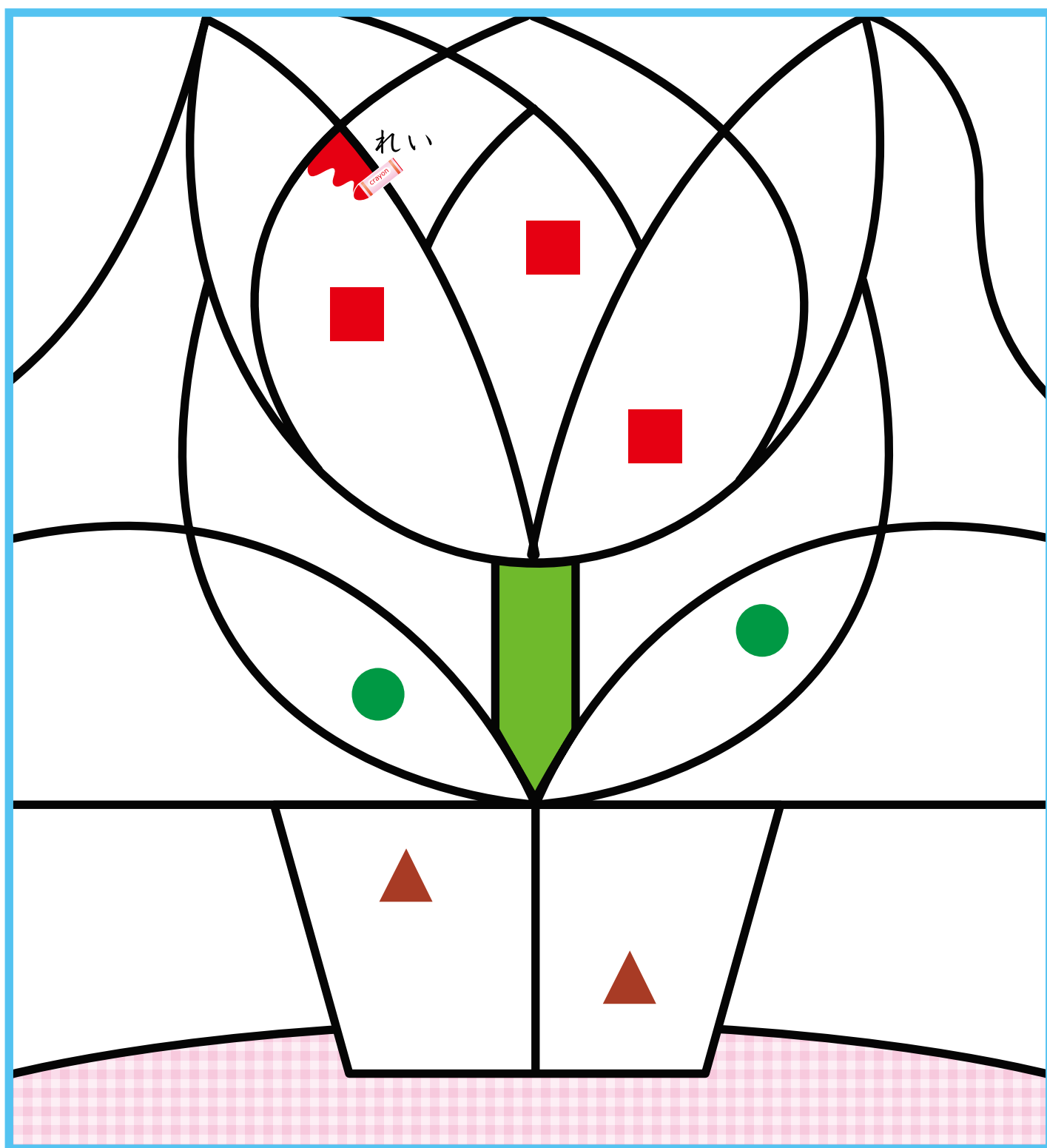
がつ

にち

なまえ



せんで かこまれた ぶぶんを、■は あか、
●は みどり、▲は ちゃいろで むりましょう。





生活の中の知識に関する問題です。下の絵は、どのお店で売っているものかを考えます。

がつ

にち

なまえ

がんばり
シール

したの えの しなものは、それぞれ どの おみせに
ありますか。したの えを きって、 にはりましょう。

